

# 南昌大学文件

南大校发〔2021〕88号

---

## 关于印发《南昌大学一流本科卓越计划（2021-2025）》的通知

校内各单位：

《南昌大学一流本科卓越计划（2021-2025）》业经2021年7月14日校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。特此通知。

南昌大学  
2021年8月24日

# 南昌大学一流本科卓越计划（2021-2025）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）《中共南昌大学委员会关于推进在部省合建高水平大学中作示范，在国家“双一流”建设中勇争先，开启世界一流大学建设新征程的实施意见》和《中共南昌大学委员会关于制定南昌大学“十四五”事业发展与改革规划的意见》等文件精神，构建高质量人才培养体系，推进学校一流本科建设，全面提升人才培养质量，提出本计划：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实党的教育方针，贯彻新发展理念，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，实现高等教育高质量发展，把提升人才培养能力作为工作主旋律，通过深化教育教学综合改革、激励学生刻苦学习、引导教师潜心育人、严格教育教学管理、加强体制机制保障，构建高质量人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **二、总体目标**

围绕学校“在部省合建高水平大学中作示范，在国家‘双一流’建设中勇争先”的工作新定位，全面落实学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来的系统部署，坚持立德树人，传承红色基因，持续推动教育理念、教学方法和评价方式的变革，进一步突出人才培养的中心地位，以专业体系、教育体系、教学体系、课程体系、师资体系、管理体系和保障体系为核心构建高质量人才培养体系。到2025年，打造45个国家一流专业、40个江西省一流专业，推进15个专业进入国家“六卓越”计划2.0，建设15个国家或江西省紧缺“四新类”专业，获批1-2个国家级基础学科拔尖人才培养示范基地或国家级示范产业学院，本科教育教学稳居全国一流，进入到全国高校前30名左右，人才培养质量全面提高。

## **三、主要内容**

### **（一）专业建设提质工程**

1. **推进专业结构持续优化。**按照“压规模、调结构、提质量”的工作思路，建立专业结构动态调整机制。定期对专业进行评估，形成招生-培养-就业联动，优化专业结构，淘汰不能适应社会需求变化的专业，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为引领，做强基础学科专业，打造优势特色专业，规划设置一批在国内引领与世界接轨的新专业，将专业规模控制在90个左右，构建符合学校发展定位和社会发展需求的本科专业体系。（**教务处、招**

生与就业工作处)

**2. 强化一流专业内涵建设。**加大专业建设支持力度，精准定位专业培养目标，建立培养方案动态调整机制。以专业认证为抓手，按国家专业认证（评估）标准加强专业建设，完善专业培养体系，确保所有国家级、省级一流本科专业建设点通过教育部要求的专业认证，探索开展专业国际认证（评估）。45 个左右专业进入国家级一流专业，40 个左右专业成为省级一流专业。（**教务处、教学督导与评估办公室**）

**3. 实施“四新”改造和卓越计划。**瞄准科技前沿和关键领域，推进学校新文科、新工科、新农科、新医科建设，建立或改造完成 15 个左右“四新”专业，修订培养方案，完善课程体系，更新教学内容。深入实施“六卓越”计划 2.0，促进科教融合、产教协同育人，对接江西重点产业，建设若干产教融合示范专业和 2-3 个产业学院，加快培养国家急需人才。（**教务处**）

**4. 加强拔尖人才培养基地建设。**继续探索高等教育普及化背景下地方高水平大学拔尖创新人才培养模式，在组织结构、资源汇聚、国际化培养等方面加大改革力度，促进学科中心与拔尖人才培养中心的融合，着力建设好际奎书院、焕奎书院，加大对“人工智能实验班”“稀土实验班”“医学实验班”和“新经济结构实验班”的支持力度，全力争取国家基础学科拔尖学生培养基地零的突破。（**教务处、际奎书院、高等研究院、医学部**）

## **(二) 思政教育提效工程**

**5. 构建“思政课+课程思政+日常思政”相结合的大思政格局。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推进学校思想政治工作体系建设，推动思政课程、课程思政和日常思政的融洽共生，形成各类课程与思想政治理论课同向同行的工作格局。探索思政课教学改革，提升思政教育的针对性和亲和力；构建日常思政教育体系，发挥科研、管理、服务和社会实践的协同育人效应；推动其他各门课程开展课程思政，推出 100 门左右课程思政示范课程，成立课程思政研究中心，立项 30 项左右课程思政重点教改课题，选树一批课程思政优秀教师，努力建设成为国家课程思政示范高校。（**党委宣传部、人事处、党委组织部、学生工作处、教务处、马克思主义学院**）

**6. 推行学生思想政治教育队伍建设项目。**实施思想政治理论课教学团队建设项目、“卓越辅导员”培养项目、学生日常思想教育专题研究项目、“三全育人”改革实践项目，增强思政教育队伍的脚步力、眼力、脑力、笔力，培养一批思政教育的行家里手，评选“最美辅导员”“优秀思政教育工作者”“卓越领航奖章”。选配优秀教师担任班级导师，加强学风教育。构建高校政治安全和校园稳定综合防控体系以及学校、家庭、社会相融合的“三全育人”体系，努力成为“三全育人”示范高校。（**党委宣传部、学生工作处、保卫处、马克思主义学院**）

**7. 落实劳动、体育、美育、心理教育协同育人方案。**把劳动、美育、心理健康教育纳入人才培养方案，全面落实体育、劳动、美育、心理健康教育工作方案。开设劳动教育课，建立稳定的生产劳动基地，拓展劳动教育渠道，丰富劳动教育内涵，促进劳动教育与专业教育的结合；加强体育和美育教师的配备，完善体育教育设施，完善“校园长跑”项目，全面提升学生体能素质，切实落实国家体质达标的毕业标准；构建美育课程体系，加强美育通识课程建设，优化育人环境，发挥课程、文化、环境的综合育人效果；推进大学生心理健康教育，建设师生一体化的心理健康服务平台，落实心理教育学分，发挥心理咨询作用，促进学生健康成长，形成关爱学生的良好氛围。（学生工作处、人事处、体育学院、艺术教育教学部、心理健康教育中心、团委、教务处、后勤管理处）

**8. 夯实思政教育阵地建设。**以学校红色育人基地为依托，积极开发、有效利用各级各类思政教育基地，发挥图书馆、博物馆、文化馆、大学生活动室、大学生社团等的作用，推动思想政治教育走深走实。培育“思政卓越基地”，打造学生思政工作精品，形成“一院一品”的百花齐放式的思政和学生工作局面。（学生工作处、团委、教育发展研究院、教务处）

**9. 改革学生综合评价。**坚持以学生为中心，创新学生综合评价方式，构建德智体美劳五育融合的学生评价体系，探索实施学生成长过程的形成性评价。强化评价结果在学生入党、评先、保

研等方案的应用，引导学生，形成“自主学习、自我管理、自我教育、自觉成长”的良好局面，提高学生知识综合与集成创新能力。（学生工作处、教务处、研究生院、党委组织部）

### （三）教学体系提能工程

10. 推进有组织的高质量教学改革研究与教学成果培育。根据教育教学需求，建立以目标和问题为导向的教育教学研究，推动教学改革研究上质量，加强研究成果的应用，提高其实践性，推动教育观念、教学方法革新，形成一批有影响的教学成果。加大国家级教学成果的培育，突显教书育人的示范作用，不断激发教师内生动力，力争在国家教学成果奖上获得 2-3 项奖项，并实现国家级教学成果一等奖的突破。（教务处、高校教师教学发展中心）

11. 推进现代教育技术应用。推动信息技术与教育教学深度融合，提升教师信息技术应用能力，继续推进在线开放课程建设，推广线上线下混合式教学改革，用现代教育技术促进课堂教学变革。（信息化办公室、教务处、高校教师教学发展中心、教育与教学资源中心）

12. 构建教育教学过程管理体系。加强课堂教学管理，完善关键教学环节的质量标准，充分发挥教学督导作用，严抓、严管教学秩序。加强学习过程管理，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制，过程考核成绩在课程总成绩中的比重原则上不低于 40%。加强毕

业设计（论文）管理，严肃处理各类毕业设计（论文）中的学术不端行为，利用信息技术手段，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，切实提高毕业设计（论文）质量。加强实践教学管理，强化实践教学环节，建立健全实践教学质量标准，重点抓好实验、实习、实训等实践教学过程管理，积极推动虚拟仿真实验教学项目建设。（教务处、教学督导与评估办公室）

**13. 加强教学实验室和实践教学基地建设。**按专业发展要求逐步推进教学实验室升级换代，建设适应“四新”要求的基础和专业教学实验室，更新实验教学内容，促进科研向教学转化；立项建设一批校内外实践、实习教学基地，建设满足多专业实习需求的综合性、开放共享型实习基地，促进产学研的协同，增强实践教学支撑能力。新增一批国家级和省级实践教学基地。把学院对公共基础实验教学中心的人、财、物等方面支持力度作为年终单位考核的重要加分指标项之一，学校根据公共基础实验室实际需求，把实验室建设和更新、实验设备维修维护、实验教学耗材等费用以专项经费形式使用，确保专款专用，保障公共基础实验教学高质量运转。（国有资产与实验室处、教务处、党政办公室、人事处、计划财务处）

**14. 推进教学环境改造。**有序推进学校教室、实验室、自修室的环境改造，建设适应小班化、信息化、智慧化教学需要的信息化教学环境，在现有基础上再建 100 间左右的智慧教室和智慧



实验室，完成教室的标准化考场建设，拓展学生自主学习空间，在宿舍楼、教学楼建设室外学习休憩场所。（国有资产与实验室处、教务处、后勤管理处、宿舍与教室管理中心、教育技术与教学资源中心）

#### **（四）课程建设精品工程**

**15. 推进教材编写把好教材选用关。**发挥学校教材委员会作用，严把教材选用意识形态关，修订教材管理办法，落实高校在教材建设中的主体责任，确保教材选、编、用质量。做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作，推动传统教材数字化建设，开展新形态教学资源、案例库和资源库建设。支持和鼓励高水平专家学者编写优秀教材，评选校级优秀教材，推荐参评省部级、国家级优秀教材，力争3项左右教材获国家级优秀教材或规划教材。（党委宣传部、教务处、马克思主义学院）

**16. 构建高质量通识课程体系。**加强学校通识教育课程的顶层设计，成立通识教育中心，统筹规划通识课程建设，围绕七大类通识教育领域，打造100门左右的精品通识课程，将劳动教育、美育教育纳入通识教育课程体系，重点围绕学生的人文素养、科学素养、中国精神、生态文明等构建具有南昌大学特色的通识课程体系。（教务处）

**17. 全面推进一流课程建设。**结合2020版本科人才培养方案修订，面向新科技革命对人才培养的新要求，重构课程体系，改善课程供给，优化专业课程，强化创新创业课程，构建高质量通

识课程体系。分批遴选建设 400 门（含 100 门“课程思政”示范课程）左右的一流本科课程，其中公共基础课 20 门；通识精品课程 100 门左右；专业教育课程 250 门；创新创业课程 30 门。通过省级认定 100 门左右，通过国家级认定 60 门左右。建设一批产教融合的课程资源，50 门左右的产教融合项目。到 2025 年，学校运行课程总数达到 5000 门左右，形成具有南昌大学特色的本科课程体系。（教务处）

**18. 构建创新创业实践教育新体系。**持续深化创新创业教育改革，把创新创业教育作为培养新时代大学生“敢闯会创”新素质的新途径，作为“五育并举”教育体系的重要一环。做好创新创业学院建设，发挥其统筹协调功能，优化人才培养方案，加强创新创业学分管理，整合校内相关部门创新创业力量，开展创新创业教育研究和教育师资培训。推动创新创业教育与专业教育的深度融合，激发学生专业学习兴趣。加强学科（专业）竞赛管理，推动“一院一赛”工作，打造示范性学科竞赛基地，不断提升高水平竞赛参与率，做好中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”等比赛的组织和项目培育工作。（创新创业学院、教务处、团委、招生与就业工作处、高校教师教学发展中心、科技园）

#### **（五）教师教学能力提升工程**

**19. 实施教学名师引领计划。**充分发挥教学名师示范和引领作用。建立名师“培育—选拔—示范—应用”工作新机制，建设

“名师工作室”，创立以名师为中心的教学高端集智平台及青年教师教学发展基地，新增2名国家级教学名师。依托教学名师队伍，开展青年教师培训、传授教学经验与教学理念、启迪教学改革思路、研讨教育教学方法与教学内容，致力于形成高水平教学成果并运用于教学改革实践中，在课堂教学上出精品、课题研究上出成果、创新创业大赛上出成绩，打造具有重要影响的教学领军人才及教学创新团队，为学校教育教学改革提供智力支持和人才支撑。（教务处、高校教师教学发展中心、人事处、创新创业学院）

20. 完善教师培训与激励体系。推动教师培训常态化，促进教师教学能力持续提升，尤其是信息技术在课堂教学中的应用能力，探索实行学分管理，将培训学分作为教师考核和职务聘任的重要依据。重点面向新入职教师和青年教师，以提升教学能力为目的，开展岗前和在岗专业科目培训。鼓励社会组织对教师出资奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。加强我校教师教学发展中心建设，充分发挥中心在教师教学能力提升上的作用，确保70%的教师完成技能培训。强化实验教学队伍建设。配齐配强实验教学队伍，改善实验教学队伍结构；加强实验技术人员培训，提升实验教学能力；实施实验教学人员岗位管理，优化实验教学人员考核评价，完善实验技术人员的职称评聘，制订符合实验教学队伍特点的薪酬制度；推进实践教学改革，提高实践教学质量。（高校教师教学发展中心、人事处、工会、教育技术

与教学资源中心、国有资产与实验室管理处、教务处)

**21. 健全教师考核评价制度。**加强教师思想政治教育和师德师风建设，将师德考核贯穿于教育教学全过程。坚持师德为先，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，健全师德考评制度，将师德表现作为教师绩效考核、聘用和奖惩的首要内容，实行师德一票否决制。坚持正确导向，采取综合措施，建立长效机制，提高教育教学业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，切实落实教授全员为本科生上课的要求，让教授到教学一线为本科生讲授基础课和专业基础课，把教授为本科生的授课学时纳入学校教学评估指标体系。(党委宣传部、人事处、教师工作部、教务处、教学督导与评估办公室、高校教师教学发展中心)

**22. 加强基层教学组织建设。**学院出台专门文件，提供必要的场地、经费和人员保障，加强教研室、课程模块教学团队、课程组等基层教学组织建设，充分发挥基层组织作用，争取获批2-3个国家级基层教学组织。学校将定期评选优秀教学组织并加以奖励，同时成立协同育人中心，引入校外资源，创建一批省级高水平教学团队。推动实现基层教学组织全员纳入全覆盖，开展“虚拟教研室”试点工作。把教学管理队伍建设放在与教师队伍建设同等重要位置，制定专门培养培训计划，为其职务(称)晋升创造有利政策环境。(教务处、高校教师教学发展中心、党委组织部、人事处)

## **（六）教育教学管理能力建设工程**

**23. 教育教学管理队伍建设。**优化教学管理队伍配置，建立学习型管理队伍，加强管理人员培训，使管理队伍充分认识掌握教育教学规律，树立敬师重生意识，提高教学制度与政策的执行力，打造一支学历层次高、政治素质好、教育情怀深、管理能力强的教育教学管理队伍。（**党委组织部、人事处、教务处**）

**24. 教育教学制度体系建设。**系统梳理本科教育教学相关制度，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持以学生为中心，全面修订、整合现有制度，形成科学合理、规范有序、简明高效的管理制度体系。（**本科生院**）

**25. 教育教学治理结构完善。**全面梳理本科教育教学各项职能，重构本科生院内部治理结构，形成“以学生为中心”的全链条式本科教育管理体系，不断提升本科教育教学治理能力。（**本科生院、党委组织部、人事处**）

**26. 教育教学管理服务提升。**转变服务理念，改变工作作风，优化工作方法，明确工作流程图，简化办事程序，以问题为导向创新治理机构，以结果为导向提升服务效能。利用信息化技术，推动实践教学、双创教育、考试管理和云家园等信息化管理平台建设，提升数据自理能力和现代教育管理能力。（**党政办公室、教务处、创新创业学院、学生工作处、教育技术与教学资源中心**）

## **（七）招生就业质量提升工程**

**27. 加强招生宣传提高生源质量。**进行专业宣传策划，通过

视频制作、宣传手册、线上线下多维度推广宣传等方式，打造南昌大学明星专业、形成南昌大学品牌聚集效应，为南昌大学学科建设和学校发展保障优质生源。通过专业介绍视频的制作和推广，逐步树立南昌大学“双万计划”专业品牌形象，吸引优质生源，更好的助力学校发展建设，为江西经济发展和国家产业升级提供更有力的人才保障。（招生与就业工作处、党委宣传部）

**28. 强化就业育人实效促进高质量就业。**强化就业优先政策，完善毕业生就业支持体系。进一步拓宽毕业生就业渠道，深化校地校企合作，引导毕业生到重点领域、新业态领域和基层就业，做好毕业生留赣就业工作。运用大数据信息技术，构建智慧就业平台，促进就业创业供需有效对接、精准匹配。强化就业育人实效，加强就业指导平台和师资队伍建设，建立学生动态就业指导服务模式，将思政教育贯穿职业生涯教育全过程，不断健全“就业思政”工作体系，帮助毕业生树立正确的就业观。完善就业评价体系，发挥好评价导向作用，为人才培养及优化专业结构提供强有力数据支撑，推动学校招生、培养、就业的有机联动。（招生与就业工作处、学生工作处）

**29. 推进质量文化建设保障培养质量。**完善本科教学质量评价与保障体系，建立常态化的教学质量监督与评价机制。主动对接国家审核评估、国际实质等效专业认证和国家本科专业三级认证等外部质量保障体系，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，优化完善我校内部质量保障机制建设。以基

于达成度的评价和提高反馈信息的有效性为重点，优化教师授课质量评价、专业建设水平评估、学院教学状态评估、学校整体质量评估，积极开展用人单位和毕业生调查。强化“评估-反馈-改进”闭环体系，把评估、认证等结果作为学校政策制定、资源配置、改进教学管理等方面的重要决策参考，完善学校、学院、基层教学组织三级质量保障机制建设，压实学院质量保障主体责任，进一步激发基层教学组织活力，形成浓厚的质量文化氛围。（教学督导与评估办公室、教务处）

#### **（八）本科教育保障工程**

**30. 加强党的全面领导。**学校党委常委会和校长办公会要把本科教育教学改革工作纳入重要议题研究部署，强调人才培养的中心地位，每年召开一次本科教学工作会。各级干部要围绕教育教学开展工作，真正落实以学生为中心理念，切实把走进学生、关爱学生、帮助学生落到实处。把支持教育教学工作作为部门考核的重要指标，引导人员、经费、物质资源聚焦本科教育教学改革，强化人才培养质量意识，形成全员、全方位支持教育教学改革的良好氛围。（党政办公室、党委组织部、党委宣传部、发展规划与学科建设处、人事处、计划财务处）

**31. 加强部门高效协同。**对照《南昌大学建设一流本科教育，全面提高人才培养能力的行动计划（2018-2022）》等文件要求，明确深化本科教育教学改革总体目标、重点内容、改革举措、评价考核和保障机制，加强部门政策协调，切实落实以人才培养为

中心的办学理念，牢固树立本科教育的基础地位。强化教育教学改革经验的总结，加大对典型工作的宣传力度，形成狠抓落实、勇于创新、注重实效的良好氛围。（党政办公室、党委宣传部、发展规划与学科发展处、人事处）

**32. 加强投入保落实。**调整教育经费支出结构，加大对本科教育教学改革的投入力度，确保从一流大学建设经费中安排不少于4亿元。推进校院两级教学管理改革，提升教育教学治理能力和治理水平，加强统筹，提高资金使用效能，集中力量解决制约学校人才培养能力提升的痛点和难点问题。（发展规划与学科发展处、人事处、计划财务处）



## 附件

### 一流本科卓越计划项目设置及专项资金安排表

| 序号 | 项目名称         | 建设内容   | 经费构成   | 总金额<br>(万元) |
|----|--------------|--|--|-------------|
| 1  | 一流专业<br>提质工程 | 按照“压规模、调结构、提质量”的工作思路，以专业认证为抓手，形成动态调整机制，加快专业结构优化，进一步做好实验室建设，提高整体专业建设水平。 | 1. 专业基础建设经费 8000 万元；<br>2. 专业认证经费 2000 万元；<br>3. 国家级一流专业建设经费 8000 万元；<br>4. 六卓越专业建设经费 1200 万元；<br>5. 四新类新专业建设经费 2000 万元。 | 21200       |
| 2  | 联合培养<br>精品工程 | 深入推进校政企协同育人，建设若干产教融合示范项目，校企合作协同育人精品专业，引进、培养一批兼具教学与实践能力的优               | 1. 产教融合示范项目<br>建设经费 200 万；<br>2. 精品校企合作专业<br>建设经费 200 万；<br>3. 双师型导师建设经<br>费 100 万；<br>4. 校外实践基地建设<br>经费 200 万。          | 700         |

| 序号 | 项目名称         | 建设内容  | 经费构成   | 总金额<br>(万元) |
|----|--------------|---|--|-------------|
|    |              | 质双师型导师。   |  |             |
| 3  | 拔尖创新人才培养提升工程 | 持续做大做强实验班，申报建设国家基础学科拔尖计划 2.0 培养基地，实施实验班科教协同、产教融合培养计划，推进国际化教育拓展计划，开辟学校教育教学改革新境界。 | 1. 国家基础学科拔尖计划 2.0 培养基地建设经费 300 万元；<br>2. 实验班科教协同、产教融合科研训练项目基金经费 300 万；<br>3. 实验班国际化教育拓展计划经费 200 万。 | 800         |
| 4  | 教学资源提质工程     | 围绕公共课程、II 类通识课、双创课程、教材等部分教学资源，探索教学资源建设新路径，推动高等教育“质量革命”。                         | 1. 课程建设经费 800 万元；<br>2. 教材建设经费 200 万元；<br>3. 教学资源平台建设费 280 万元。                                     | 1280        |

| 序号 | 项目名称       | 建设内容  | 经费构成  | 总金额<br>(万元) |
|----|------------|---|---|-------------|
| 5  | 教师教学能力提升工程 | 加强培训，开展竞赛，奖励优秀。   | 1. 教师培训每人 1000 元；各类竞赛与奖励每次 10 万（总 200 万）；<br>2. 课程助教费用每年 60 万（总 300 万）；<br>3. 教师教学发展中心平台建设经费 40 万；<br>4. 导师岗位培训经费 200 万；<br>5. 实验教学队伍培训经费 60 万。 | 800         |
| 6  | 教学名师引领工程   | 建立校级、省级和国家级等三级教学名师培育体系，培育国家教学名师后备人选，并设立名师工作室，指导教师的职业发展，推进教师队伍建设，以实现国家 | 1. 国家级教学名师 10 名，每人 40 万，计 400 万；<br>2. 省级名师 50 名，每人 4 万，计 200 万；<br>3. 校级名师 100 人，每人 1.5 万，计 150 万；<br>4. 设立名师工作室，每个工作室运行经费 2 万。                | 800         |

| 序号 | 项目名称      | 建设内容  | 经费构成  | 总金额<br>(万元) |
|----|-----------|---|---|-------------|
|    |           | 级教学名师的突破。   |   |             |
| 7  | 教学成果奖培育工程 | 形成一批可复制可推广的高水平教学成果，突显教书育人的示范作用，不断激发教师内生动力，力争在第九届国家级教学成果奖中获得 2-3 项奖项，并实现国家级一等奖的突破。 | 1. 培育 15 项成果申报国家教学成果奖，每项资助 10 万元。   | 150         |
| 8  | 教学荣誉体系工程  | 发挥典型示范引领作用，构建一流教育教学体系，营造重视教学和奖励先进的文化氛围，提升本科教学热情及                                  | 1. 终生成就奖 10 人，每人 50 万，计 500 万；<br>2. 卓越教师奖 20 人，每人 10 万，计 200 万；<br>3. 青年教学标兵 40 人，每人 2 万，计 80 万。 | 780         |

| 序号 | 项目名称           | 建设内容   | 经费构成  | 总金额<br>(万元) |
|----|----------------|--|---|-------------|
|    |                | 授课质量。  |   |             |
| 9  | 管理能力<br>提效工程   | 对实践教学、双创教育、考试管理等实现信息化管理，建设标准化考场、智慧教室，更新十大基础实验中心实验设备。 | 1. 实践教学管理平台（含虚拟仿真实践教学平台）经费 120 万元；<br>2. 双创教育管理平台经费 150 万元；<br>3. 考试管理系统建设 40 万元；<br>4. 标准化考场建设经费 400 万元；<br>5. 教务大数据平台软件 200 万元；<br>6. 本科生院协同办公室改造 50 万；<br>7. 小班化教室改造及智慧化升级 1600 万元；<br>8. 基础实验教学中心建设 5000 万。 | 7560        |
| 10 | 教学基层组织<br>建设工程 | 建立适应新时代特点和本科教育发展需要的基层                                | 1. 每年评选优秀组织 10 个，共计 50 个，每个奖励 10 万，计 500  | 650         |

| 序号 | 项目名称         | 建设内容                                | 经费构成   | 总金额<br>(万元) |
|----|--------------|-------------------------------------|--|-------------|
|    |              | 教学组织，形成高水平开放式的教师团队、教研组或课程组。         | 万；<br>2. 虚拟教研室建设项目 150 万。  |             |
| 11 | 特色项目<br>提品工程 | 围绕教学质量保障、学科竞赛等特色项目开展建设，彰显学校特色。      | 1. 教学质量保障体系提升经费 80 万元；<br>2. 科研训练及国创计划资助经费 1200 万元；<br>3. 学科竞赛基地建设 800 万元；<br>4. 学科竞赛（含互联网+大赛）组织及项目培育费用 1000 万元；<br>5. “书院制”管理改造（宿舍与公共学习区域改造等）200 万。 | 3280        |
| 12 | “四自教育”提升工程   | 围绕“四自教育”，加强学风建设，体现以学生为中心的现代化学生管理理念。 | 1. 卓越学子项目经费 300 万元；<br>2. 卓越班导建设经费 100 万元；<br>3. 卓越基地建设经费  | 1500        |

| 序号 | 项目名称       | 建设内容                                 | 经费构成   | 总金额<br>(万元) |
|----|------------|--------------------------------------|--|-------------|
|    |            |                                      | 100 万元；<br>4. 卓越辅导员建设经费 200 万元；<br>5. 学生管理信息化建设 120 万元；<br>6. 学生社团建设经费 100 万元；<br>7. 校园长跑及学生体测经费 100 万元；<br>8. 学生劳动教育经费 80 万元；<br>9. 学生劳动教育基地建设 200 万<br>10、学生体育、美育和心理健康教育经费 200 万元。 |             |
| 13 | “四业行动”夯实工程 | 不断提高生源质量，加强毕业生就业（创）业指导与服务，推动毕业生更加充分、 | 1. 专业宣传 200 万元；<br>2. 就业市场开拓经费 60 万元；<br>3. 改善就业场地经费 80 万元；  | 500         |

| 序号 | 项目名称 | 建设内容             | 经费构成   | 总金额<br>(万元) |
|----|------|------------------|--|-------------|
|    |      | 更高质量、更多留赣的就（创）业。 | 4. 促进留赣就业经费 60 万元；<br>5. 构建智慧就业服务平台经费 30 万元；<br>6. 就业育人体系建设经费 40 万元；<br>7. 就业评价体系建设经费 30 万元。 |             |
| 总计 |      |                  |  | 40000       |